

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a IX-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 3 hodiny. .

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Jak se Honza učil kovářem

Božena Němcová

Jednou dávno, v české vesnici pod horami, žil chudý syn jménem Honza. Bylo to v době, kdy lidé pracovali rukama a řemesla byla velmi vážená.

Dokud byl Honza malý kluk, nejraděj pískal na píšťalu. Rád se díval do dálky, snil o světě a práce mu moc nevoněla. Maminka ho měla ráda, ale trápilo ji, že je Honza trochu líný a nemyslí na svou budoucnost.

Když mu bylo šestnáct let, povídala mu máma: „Honzo, musíš se vyučit nějakému řemeslu. Půjdeš ke kováři.“ Honza nejdřív nechtěl, ale nakonec maminku poslechl. Tak šli ke kováři do sousední vesnice a ten vzal Honzu do učení.

Hned druhý den ráno postavil kovář Honzu ke kovářině a povídá: „Přítlukej!“ Honza poprvé držel v ruce těžké kladivo. Chytil ho pevně a silně udeřil do podkovy. Jenže udeřil tak nešikovně, že kus kovářiny ulítl, kladivo padlo na druhou stranu a topůrko se přerazilo. Honza se začervenal a hned se omlouval, že si příště dá větší pozor.

Druhý den přišel sedlák, aby mu koně okovali. Kůň byl silný a divoký, sotva se dal uvázat. Kovář žertem povídá Honzovi: „Jeníku, chyt' ho, když jsi tak silný!“ Honza chtěl ukázat, že něco dokáže. Chytil pravou rukou koně za hřívku, levou mu přidržel nohu a volal: „Tak kovejte, pane mistře, já ho udržím!“ Jenže jak mistr koníka koval, Honza ho dlouho neudržel. Kůň se mu vytrhl, začal kopat kolem sebe a po celé kovárně nastal zmatek. Nářadí padalo na zem a uhlí se rozsypalo.

Ráno si vzal kovář Honzu stranou a řekl mu: „Honzo, tak to nejde. Ty bys mi celou kovářnu zbořil. Síly máš dost, ale na kováře se nehodíš. Jdi do světa a hledej štěstí jinde.“ Honza byl smutný, ale cítil, že mistr má pravdu.

Tak se Honza vydal do světa.

(upraveno podle pohádky Boženy Němcové)

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	
<hr/> <hr/>	
1.b) Kdo je autorem textu?	
<hr/> <hr/>	
1.c) Kolik odstavců má daný text?	
<hr/> <hr/>	
1.d) Jaký žánr je daný text? (<i>povídka, bajka, pohádka, báseň</i>)	
<hr/> <hr/>	
1.e) Kolik slov má poslední věta textu?	
<hr/> <hr/>	

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Kde se příběh textu odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.b) Kdy se příběh odehrává?	
<hr/> <hr/>	
2.c) Které postavy vystupují v textu?	
<hr/> <hr/>	
2.d) Co rád dělal Honza, dokud byl malý kluk?	
<hr/> <hr/> <hr/>	
2.e) Jaké ponaučení vyplývá z textu?	
<hr/> <hr/> <hr/>	

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odráželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Maminka ho poslala ke kováři, aby se naučil řemeslo.
B.	Honza byl jako malý chlapec líný a raději si hrál.
C.	Kovář ho nakonec poslal do světa, protože se za kováře nehodí.
D.	Honza byl nešikovný a hned první den nastal zmatek.
E.	Tak si Honza složil své věci a vydal se do světa.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Honza jako malý kluk, nejraději:

- A) seděl pod lípou.
- B) chodil celý den.
- C) pískal na píšťalu.
- D) tancoval.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Když mu bylo šestnáct let, máma mu řekla:

- A) „Musíš se vyučit nějakému řemeslu!“
- B) „Musíš dělat co tvůj táta!“
- C) „Musíš jít do školy!“
- D) „Musíš se vyučit lékařem!“

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Po celé kovárně nastal:

- A) pořádek.
- B) zmatek.
- C) smích.
- D) tanec.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Honza, jako malý kluk, nejraději hrál na housle.		
5.b)	Když mu bylo šestnáct let, šel s mámou ke kováři.		
5.c)	Honza chytil kleště a silně udeřil do stolu.		
5.d)	Druhý den přišel sedlák, aby mu koně okovali.		
5.e)	Kůň se mu vytrhl, začal kopat kolem sebe a po celé kovárně nastal zmatek.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 rozvitých vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Jaké jiné řemeslo, myslíš, že by se Honzovi hodilo a proč?

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

3 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(nepořádek, cesta, říká, profese)

- řemeslo – _____
- povídá – _____
- zmatek – _____

2. CVIČENÍ

3 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(pustil, kovárna, neštěstí, pracovitý)

- líný – _____
- přidržel – _____
- štěstí – _____

3. CVIČENÍ

3 body

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
koně	mužský rod	
kladivo		jednotné číslo
vesnice		jednotné číslo

4. CVIČENÍ

4 body

Doplň tabulku u následujících sloves ve třetí osobě jednotného čísla v mužském rodu: *pískat, hledat, držet, povídat*.

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí
<i>pískal</i>		<i>bude pískat</i>
	<i>hledá</i>	<i>bude hledat</i>
<i>držel</i>	<i>drží</i>	
	<i>povídá</i>	<i>bude povídat</i>

5. CVIČENÍ

2 body

Doplň vhodnými přídavnými jmény (adjektivy) následovné věty, tak aby byly smysluplné.

- Na dvoře bučí _____ kráva.
- Druhý den přišel _____ sedlák.

6. CVIČENÍ

4 body

Doplň *i/í - y/ý*, tak aby vyjmenovaná slova byla správně napsaná.

- Kovář důkladně prohlédl kop__to.
- Maruška koupila chutný s_r.
- Maminku trápilo, že Honza je trochu l__ný.
- Honza celý den pískal na p__štu.

7. CVIČENÍ

4 body

Podtrhni jednou čarou podmět (subjekt) a dvěma přísudek (predikát).

- Děti utíkají po hřišti.
- Kočka leze dírou ven.

8. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í , y/ý, a/á, tak abys správně určil shodu podmětu s přísudkem.

- chlapci pískal ____
- vlaky se opozdil ____
- auta přijel ____
- maminky vařil ____

9. CVIČENÍ

3 body

Rozviň následující věty přidáním dalších slov.

- Anežka vaří. _____

- Honza držel kladivo. _____

- Dědeček sedí. _____

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

Napiš vyprávění, alespoň na 30 řádků, na téma: „*Pojedeme autem na výlet.*”

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Nápomocné otázky:

- Kam pojedeme autem?
- S kým pojedeme na výlet?
- Jak dlouho bude cesta trvat?
- Kdo bude řídit?
- Co si vezmeme s sebou do auta?
- Kde budeme zastavovat na přestávku?
- Kolik stojí benzín / nafta?
- Jak si naplánujeme trasu?
- Co budeme dělat, když bude dopravní zácpa?
- Kde zaparkujeme?
- Co budeme dělat až nám bude cesta dlouhá?
- Jaké jsou výhody a nevýhody cesty autem?



© monkeypen.com

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____

30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____
46. _____
47. _____
48. _____
49. _____
50. _____
51. _____
52. _____
53. _____
54. _____
55. _____
56. _____
57. _____
58. _____

59. _____
60. _____
61. _____
62. _____
63. _____
64. _____
65. _____
66. _____
67. _____
68. _____
69. _____
70. _____
71. _____
72. _____
73. _____
74. _____
75. _____
76. _____
77. _____
78. _____
79. _____
80. _____
81. _____
82. _____
83. _____
84. _____
85. _____
86. _____
87. _____